TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

 **KHOA LUẬT**

**NỘI DUNG CÔNG KHAI**

**Thông tin về khóa luận tốt nghiệp chuyên ngành GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ năm học 2020 – 2021**

**(Theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GD&ĐT)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Trình độ đào tạo** | **Tên đề tài** | **Họ và tên người thực hiện** | **Họ và tên người hướng dẫn** | **Nội dung tóm tắt** |
| **1** | **Đại học**  | Nâng cao hiệu quả dạy học môn GDCD ở trường THPT Phan Đình Phùng theo định hướng phát triển năng lực | Douangsomphou Moukda | Lương Thị Lan Huệ |  Khóa luận có bố cục ba chương:Chương 1: Khái quát chung về dạy học môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thôngChương 2:Thực trạng dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT Phan Đình Phùng, thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng BìnhChương 3: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Giaso dục công dân ở trường THPT Phan Đình Phùng, thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình. Khóa luận nghiên cứu về thực trạng dạy học môn GDCD nói chung và dạy học môn GDCD ở trường THPT Phan Đình Phùng ở thành phố Đồng Hới tỉnh Quảng Bình nói riêng. Qua đó thấy được những mặt đạt đạt được và những mặt còn tồn tại trong dạy học môn GDCD, đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn GDCD nói chung. |
| **2** | Vận dụng các phương pháp tích cực cho hoạt động khởi động trong dạy học môn GDCD ở trường THPT | Nguyễn Mạnh Quyến | Nguyễn Thị Như Nguyệt | - Khóa luận đã làm rõ cơ sở lý luận về các phương pháp tích cực, hoạt động khởi động, vai trò môn GDCD ở trường THPT.- Khóa luận đã điều tra, khảo sát, thực nghiệm trên đối tượng thực là học sinh THPT Phan Đình Phùng và đã có đánh giá hiệu quả, rút ra bài học kinh nghiệm.- Khóa luận đã đề xuất giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao hiệu quả vận dụng các PP tích cực cho hoạt động khởi động trong dạy học môn GDCD ở trường THPT. |

 **NGƯỜI LẬP BIỂU TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

 **TH.S LƯƠNG THỊ LAN HUỆ T.S NGUYỄN VĂN DUY**